

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° candidat :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° d'inscription :

--	--	--	--

(Les numéros figurent sur la convocation.)



Né(e) le :

		/			/						
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

1.1

ÉVALUATION COMMUNE

CLASSE : Première

EC : EC1 EC2 EC3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences économiques et sociales

DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5

Cette épreuve comprend deux parties :

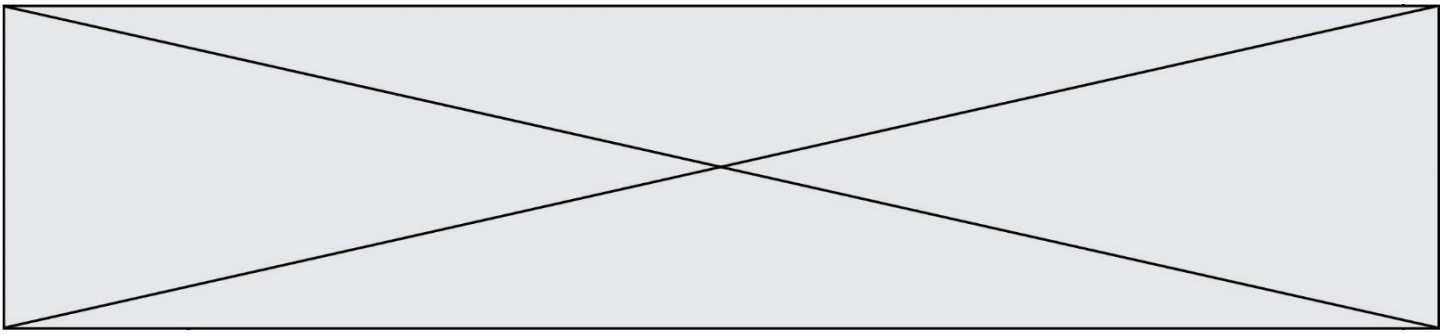
- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.



Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)


Le marché du thon blanc (exemple fictif)

En France, le marché du thon blanc a les caractéristiques suivantes (exemple fictif) :

Prix au kg (en euros)	15	16	17	18	19	20
Quantité demandée (en kg)	160	140	120	100	80	60
Quantité offerte (en kg)	40	60	80	100	120	140

Questions :

1. Distinguez les marchés selon leur degré de concurrence (de la concurrence parfaite au monopole). (4 points)
2. Déterminez graphiquement l'équilibre du marché de type concurrentiel du thon blanc en utilisant la feuille quadrillée en annexe. (3 points)
3. Afin de lutter contre la disparition du thon blanc, le gouvernement décide d'instaurer une taxe de 2 euros par kg sur les vendeurs. Représentez le nouvel équilibre sur le graphique précédent. Que constatez-vous ? (3 points)

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

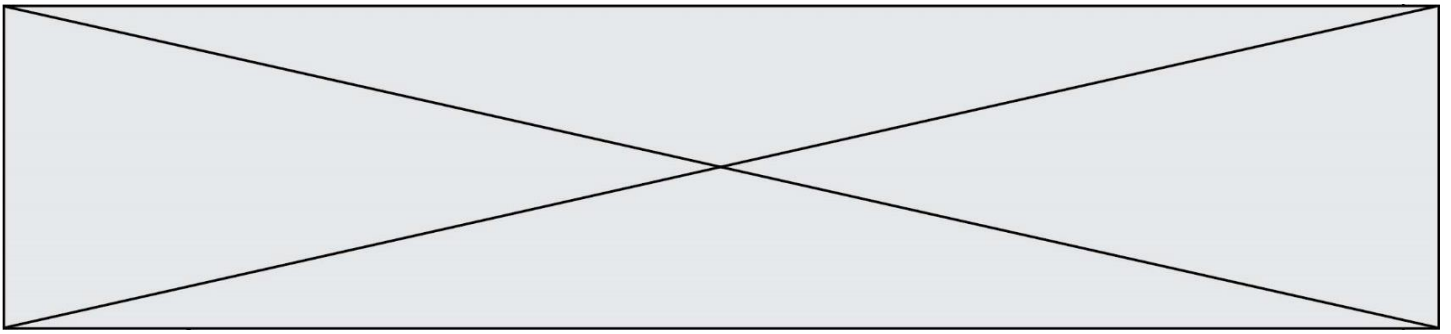
Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Sujet : À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que les liens sociaux ont évolué.

Document 1 :

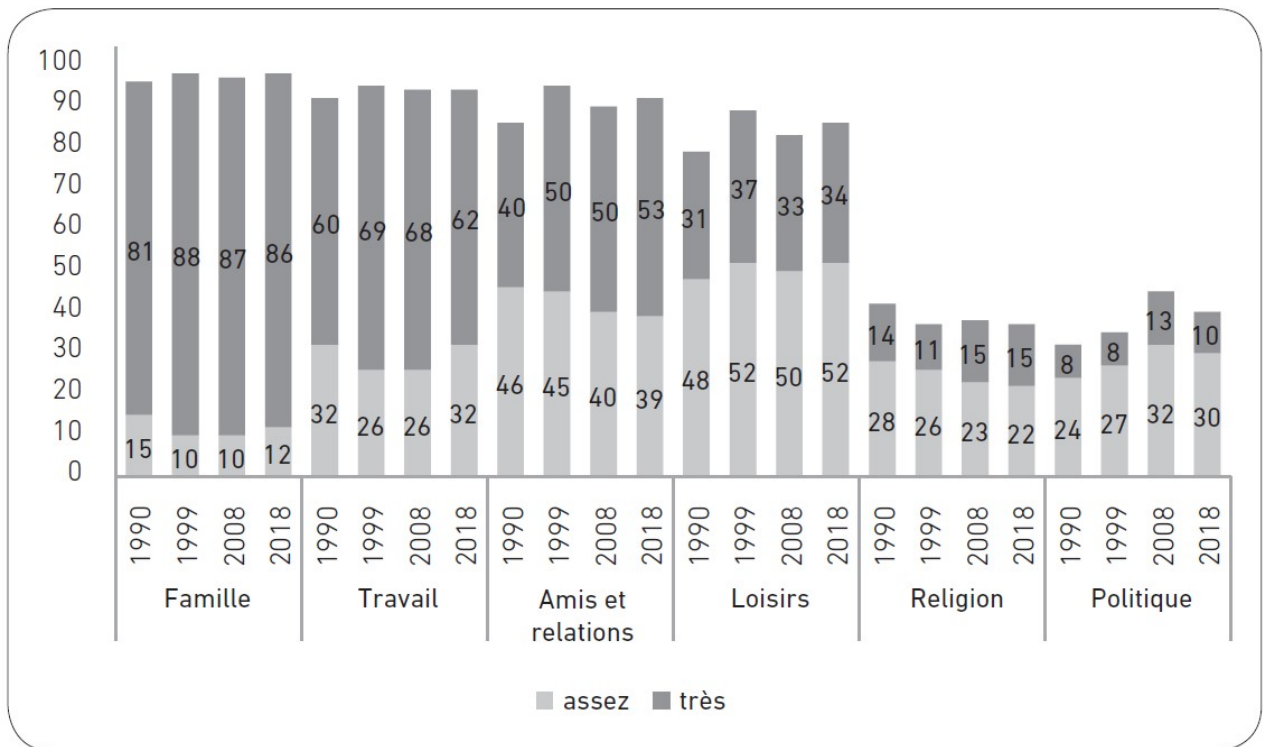
Depuis quelques années, domine l'impression d'une société qui se défait et d'une crise du lien social. Cette crainte n'est pas nouvelle. Elle apparaît dès le XIX^{ème} siècle. L'Occident a inventé avec la Révolution Française, une société qui rompt avec les sociétés traditionnelles. [...] Le fait que les individus modernes soient « individualisés » ne signifie pas qu'ils aiment être seuls, que leur rêve soit la solitude. Cela veut dire que ces individus apprécient d'avoir plusieurs appartenances pour ne pas être liés par un lien unique. Pour l'exprimer schématiquement, le lien social serait composé de fils moins solides que les fils antérieurs, mais il en comprendrait nettement plus. [...] La multiplication des liens d'appartenance engendre une diversité des liens qui, pris un à un, sont moins solides, mais qui, ensemble, font tenir et les individus et la société. [...] C'est en pouvant se déplacer d'un groupe à l'autre, en pouvant prendre distance de ses proches, que l'individu individualisé peut à la fois se définir comme un membre d'un groupe et comme doté à la fois d'une personnalité indépendante et autonome.

Source : François de Singly, *Les uns avec les autres, Quand l'individualisme crée du lien*, Fayard, 2010.



Document 2 :

« *Considérez-vous chacun des grands domaines de la vie, comme très, assez, peu ou pas du tout important ?* »



Source : P. Bréchon, F. Gonthier, S. Astor (Dir.), *La France des valeurs, 40 ans d'évolutions*, Presse Universitaire de Grenoble (PUG), avril 2019.

