

Thèmes	Notions
Science économique (Durée indicative : 90 heures)	
1 Les grandes questions que se posent les économistes	
1.1 Dans un monde aux ressources limitées, comment faire des choix ?	Utilité, contrainte budgétaire, prix relatif
1.2 Que produit-on et comment le mesure-t-on ?	Production marchande et non marchande, valeur ajoutée
1.3 Comment répartir les revenus et la richesse ?	Salaire, profit, revenus de transfert
1.4 Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?	Equilibre emplois/ressources
2. La production dans l'entreprise	
2.1 Comment l'entreprise produit-elle ?	Facteurs de production, coûts (total, moyen et marginal), recettes (totale, moyenne, marginale), productivité, loi des rendements décroissants
3. La coordination par le marché	
3.1 Qu'est-ce qu'un marché ?	Institutions marchandes, droits de propriété
3.2 Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?	Offre et demande, prix et quantité d'équilibre, preneur de prix, rationnement, surplus, allocation des ressources
3.3. Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?	Pouvoir de marché, oligopole, monopole
3.4 Quelles sont les principales défaillances du marché ?	Asymétries d'information, externalités, biens collectifs
4. La monnaie et le financement	
4.1 A quoi sert la monnaie ?	Fonctions de la monnaie, formes de la monnaie
4.2. Comment l'activité économique est-elle financée ?	Autofinancement, financement direct/indirect, taux d'intérêt, risque de crédit
4.3. Qui crée la monnaie ?	Masse monétaire, marché monétaire, banque centrale, prêteur en dernier ressort
5. Régulations et déséquilibres macroéconomiques	
5.1 Pourquoi la puissance publique intervient-elle dans la régulation des économies contemporaines ?	Fonctions économiques de l'État (allocation, répartition, stabilisation)
5.2 Comment le budget de l'État permet-il d'agir sur l'économie ?	Prélèvements obligatoires, dépenses publiques, déficit public, dette publique
5.3 Quels sont les grands déséquilibres macroéconomiques ?	Demande globale, inflation, chômage, déséquilibre extérieur
5.4 Quelles politiques conjoncturelles ?	Politique budgétaire, politique monétaire
Sociologie générale et sociologie politique (Durée indicative : 60 heures)	
1. Les processus de socialisation et la construction des identités sociales	
1.1 Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ?	Normes, valeurs, rôles, socialisation différentielle
1.2 De la socialisation de l'enfant à la socialisation de l'adulte : continuité ou ruptures ?	Socialisation primaire/secondaire, socialisation anticipatrice

2. Groupes et réseaux sociaux	
2.1 Comment les individus s'associent-ils pour constituer des groupes sociaux ?	Groupes primaire/secondaire, groupes d'appartenance / de référence
2.2 Comment la taille des groupes influe-t-elle sur leur mode de fonctionnement et leur capacité d'action ?	Groupe d'intérêt, passager clandestin, incitations sélectives
2.3 Comment les réseaux sociaux fonctionnent-ils ?	Capital social, formes de sociabilité
3. Contrôle social et déviance	
3.1 Comment le contrôle social s'exerce-t-il aujourd'hui ?	Contrôle social formel/informel, stigmatisation, dissuasion
3.2 Quels sont les processus qui conduisent à la déviance ?	Déviance primaire/déviance secondaire, anomie
3.3 Comment mesurer le niveau de la délinquance ?	Chiffre noir de la délinquance, enquête de victimation
4. Ordre politique et légitimation	
4.1 Pourquoi un ordre politique ?	État, État-nation, souveraineté
4.2 Quelles sont les formes institutionnelles de l'ordre politique ?	État de droit, État unitaire/ fédéral, démocratie représentative/ participative
4.3 Comment analyser la diversité des cultures politiques et des formes de citoyenneté ?	Citoyenneté, droits civiques
Regards croisés (Durée indicative : 20h)	
Entreprise, institution, organisation	
Comment les rapports sociaux s'organisent-ils au sein de l'entreprise ?	Hiérarchie, coopération, conflit
Quels modes d'organisation pour l'entreprise ?	Coûts de transaction, gouvernance d'entreprise, relation d'agence, bureaucratie
Action publique et régulation	
Comment l'État-providence contribue-t-il à la cohésion sociale ?	Solidarité, désaffiliation, disqualification sociale
Comment un phénomène social devient-il un problème public ?	Agenda politique, action publique

SAVOIR-FAIRE APPLICABLES AUX DONNÉES QUANTITATIVES ET AUX REPRÉSENTATIONS GRAPHIQUES

L'enseignement des sciences économiques et sociales en classe de première doit conduire à la maîtrise de savoir-faire quantitatifs, ce qui implique à la fois calcul et lecture (c'est-à-dire interprétation) des résultats.

- Calculs de proportion et de pourcentages de répartition
- Moyenne arithmétique simple et pondérée, médiane
- Lecture de représentations graphiques : diagrammes de répartition, représentation des séries chronologiques
- Mesures de variation : coefficient multiplicateur, taux de variation, indice simple
- Lecture de tableaux à double entrée
- Évolution en valeur et en volume
- Représentation graphique de fonctions simples (offre, demande, coût) et interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements
- Notion d'élasticité comme rapport d'accroissements relatifs. Notions d'élasticité-prix de la demande et de l'offre, d'élasticité-revenu de la demande, d'élasticité de court terme et d'élasticité de long terme

