

Grille d'évaluation de l'étude d'un document (académie de Nantes et Poitiers)

Etude de document	Degré de réalisation des attentes				Observations
	++	+	-	--	
Présentation du document					
Lecture pertinente des données statistiques ou Compréhension des arguments (texte)					
Sélection et exploitation d'informations pertinentes pour répondre à la question ⁽¹⁾					
Réponse organisée (= mettre en ordre les informations)					

⁽¹⁾ à définir en fonction du sujet.

Eléments pour la formation des élèves :

- Présentation du document : les attentes sont formelles, on pourra indiquer aux élèves l'intérêt d'entrer dans une logique compréhensive en s'interrogeant : quel est l'objet du document ?
- Lecture correcte des données.
- Capacité à sélectionner des informations et à les exploiter en lien avec la question.
- Organisation de la réponse au regard de la question.
- Rigueur de l'expression écrite.
- Attention aux développements hors-sujet.