

## Fiche accompagnant le film *La vie est un long fleuve tranquille* de E. Chatilliez

### I. Statut, rôle, normes et valeurs

1) Complète le tableau suivant en précisant si les exemples cités correspondent plutôt à la définition de statut, de rôle, de valeur ou de norme.

exemple	Notion
Mme Groseille est mère de famille	
Les enfants Le Quesnoy doivent se laver les mains avant de passer à table	
Ahmed est l'épicier de quartier des Groseilles	
Le curé prône la fraternité	
Ahmed et Maurice entretiennent des relations d'amitié	
M. Le Quesnoy initie Maurice à la voile	

2) Les parents Le Quesnoy sont très attachés à certaines valeurs. Citez celles qui vous paraissent les plus importantes pour eux : .....

3) Donnez des exemples d'interdépendance entre certaines valeurs et certaines normes

-> dans la famille Groseille : .....

-> dans la famille Le Quesnoy : .....

4) Est-ce que M. Groseille joue le rôle qui correspond à son statut ? .....

5) Précisez le rôle de Maurice Le Quesnoy et la manière dont il s'y conforme

-> dans la famille Groseille : .....

-> dans la famille Le Quesnoy : .....

## II. Socialisation, milieu social et agent de socialisation. Pratiques culturelles

1) Précise les caractéristiques des agents de socialisation qui gravitent autour ;

-> de la famille Groseille : .....

.....

.....

-> de la famille Le Quesnoy : .....

.....

.....

2) Quels sont les moyens qu'utilisent les familles pour modifier ou influencer le comportement de leurs enfants ? (remplissez le tableau ci-dessous)

	Socialisation explicite (1)	Socialisation implicite (2)
Famille Groseille		
Famille Le Quesnoy		

(1) formes d'apprentissage privilégiant le conditionnement.

(2) formes d'apprentissage qui privilégient les capacités d'interprétation, par l'observation par exemple

3) Des pratiques culturelles différenciées.

Remplis les 2 graphiques ci-dessous en donnant des exemples de pratiques culturelles de la famille Le Quesnoy, de la famille Groseille.

