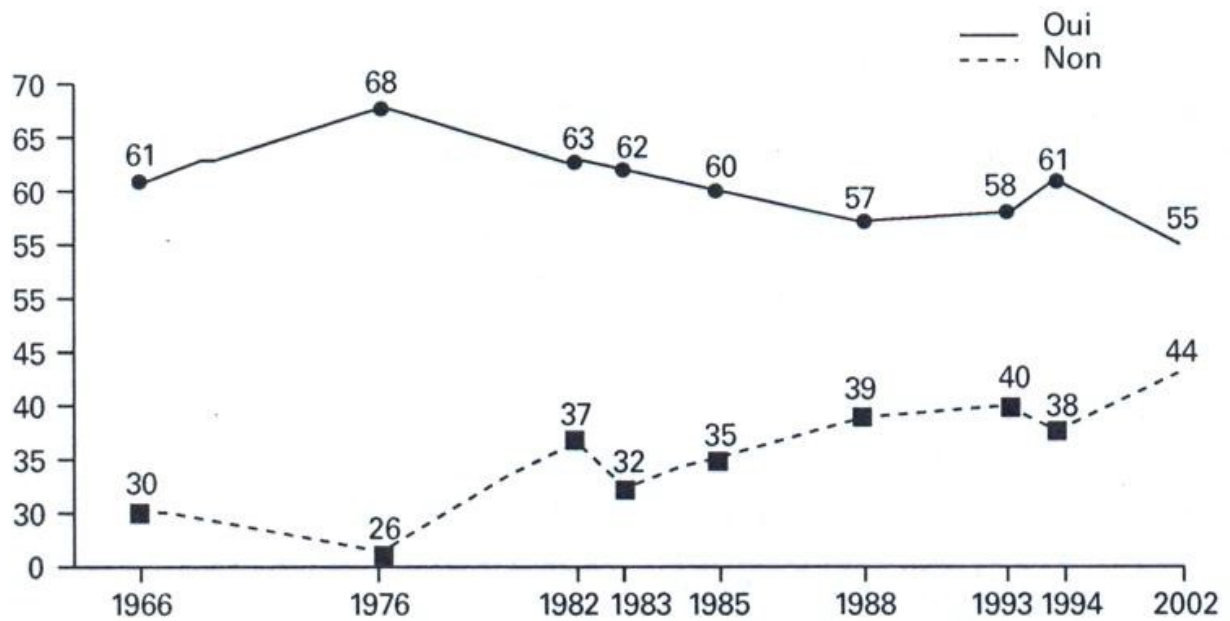


Corrigé de la dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Pourquoi les frontières entre les classes sociales ont-elles tendance à se brouiller ?

DOCUMENT 1

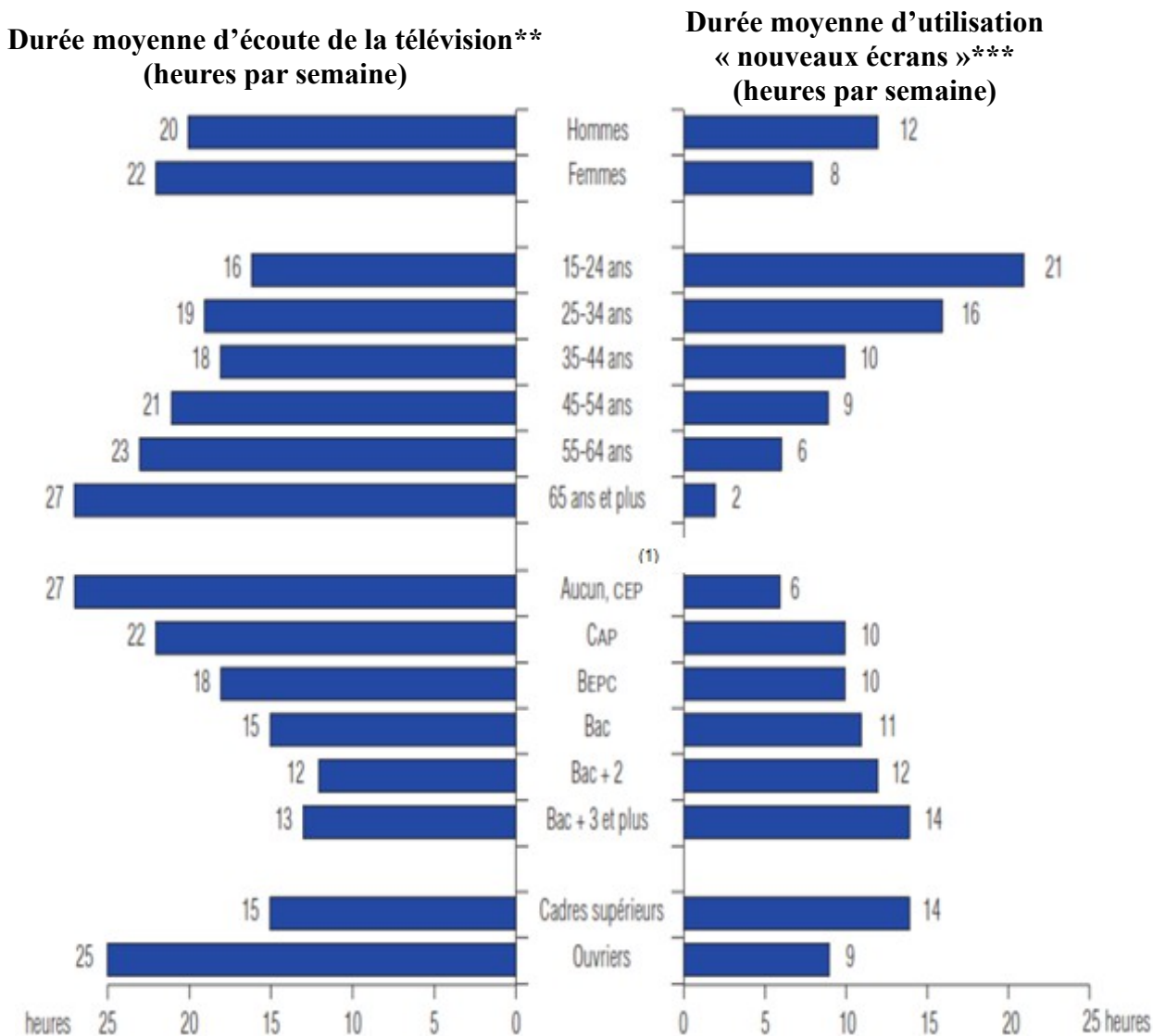
Le sentiment d'appartenance à une classe sociale (en %)



Source : *Stratification et classes sociales*, 6^{ème} édition, BOSC Serge, 2010.

DOCUMENT 2

Temps hebdomadaire consacré aux écrans selon le sexe, l'âge, le niveau de diplôme* et le milieu social, sur 100 personnes de chaque groupe



* Élèves et étudiants exclus.

** Temps passé devant les programmes télévisés en direct.

*** Temps passé devant un ordinateur ou une console de jeux et à regarder des vidéos, quel que soit l'écran.

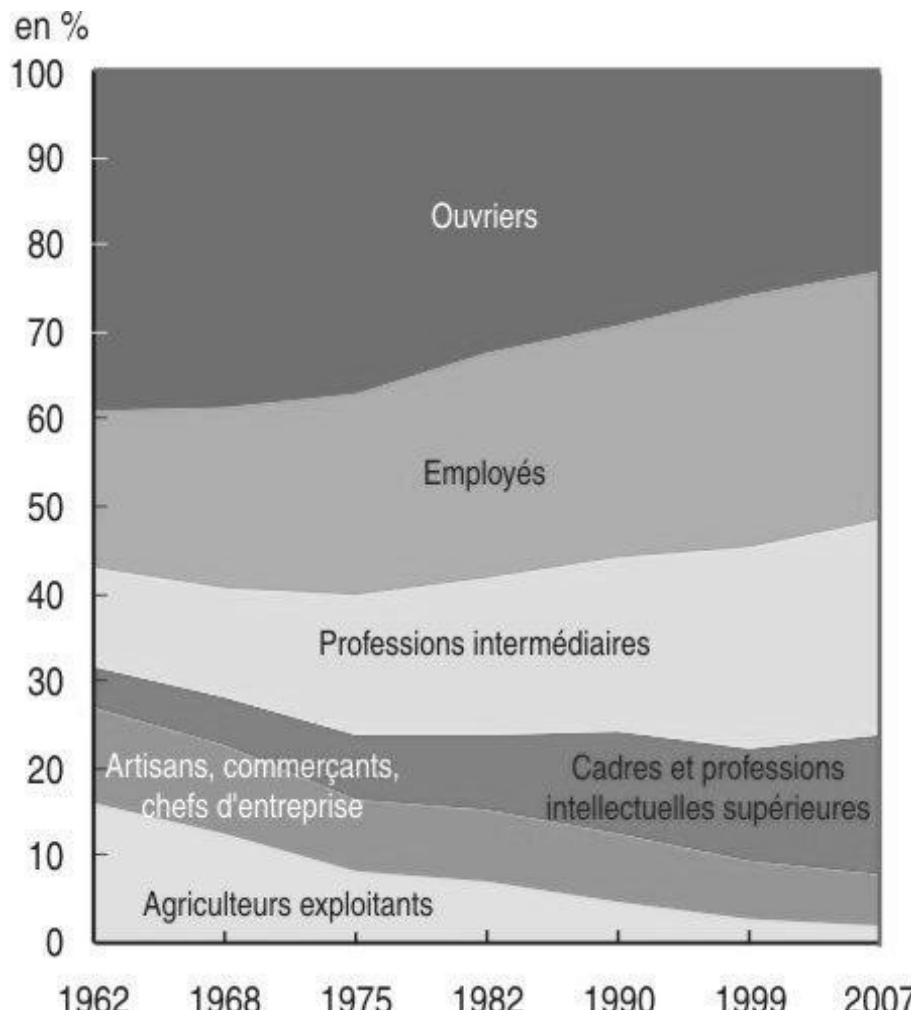
Source : *Pratiques culturelles 2008, Département des études, de la prospective et des statistiques, ministère de la Culture et de la communication, 2009.*

(1) CEP : certificat d'études primaires ; CAP : certificat d'aptitude professionnelle ; BEPC : brevet d'études du premier cycle remplacé par le diplôme national du brevet.

(2)

DOCUMENT 3

Répartition de l'emploi par catégorie socioprofessionnelle de 1962 à 2007 (en %).



Lecture : en 1962, la part des agriculteurs exploitants dans l'emploi était de 16% ; en 2007, elle n'est plus que de 2%.

Champ : actifs ayant un emploi, France métropolitaine.

Source : 50 ans de mutations de l'emploi, INSEE Première, septembre 2010.

DOCUMENT 4

Taux de chômage au sens du BIT(1) par sexe et âge et part des chômeurs de longue durée

| En % | 1990 | 2003 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Ensemble | 7,9 | 8,5 | 8,8 | 8,0 | 7,4 | 9,1 |
| dont moins de 25 ans | 15,4 | 18,8 | 22,3 | 19,5 | 19,1 | 23,7 |
| 25 à 49 ans | 7,0 | 7,9 | 8,0 | 7,3 | 6,6 | 8,2 |
| 50 ans ou plus | 5,6 | 5,9 | 5,9 | 5,3 | 4,9 | 6,1 |
| Hommes | 6,2 | 7,6 | 8,1 | 7,5 | 6,9 | 8,9 |
| dont moins de 25 ans | 13,1 | 18,1 | 21,0 | 18,8 | 19,1 | 24,6 |
| 25 à 49 ans | 5,2 | 6,8 | 7,0 | 6,6 | 5,8 | 7,6 |
| 50 ans ou plus | 4,8 | 5,5 | 5,7 | 5,2 | 4,9 | 5,9 |
| Femmes | 10,2 | 9,5 | 9,7 | 8,6 | 7,9 | 9,4 |
| dont moins de 25 ans | 18,3 | 19,8 | 23,9 | 20,4 | 19,1 | 22,5 |
| 25 à 49 ans | 9,4 | 9,2 | 9,0 | 8,1 | 7,5 | 8,8 |
| 50 ans ou plus | 6,8 | 6,4 | 6,2 | 5,5 | 5,0 | 6,2 |
| Part des chômeurs de longue durée dans le chômage | - | 41,0 | 42,2 | 40,4 | 37,9 | 35,4 |

Champ : population des ménages de France métropolitaine

Source : *Emploi, chômage, population active : Bilan de l'année 2009, n° 050, DARES Analyses, Juillet 2010.*

Corrigé

Introduction : - définition de classes sociales

- problématique : la croissance économique a permis à de nombreux pays industrialisés un développement économique qui s'est accompagné d'une transformation de la structure sociale de la société. Cette nouvelle structure sociale remet en cause la dichotomie traditionnelle entre les classes favorisées et les classes exploitées.

- annonce de plan : nous verrons dans un premier temps que la montée des classes moyennes a modifié la vision dualiste de la société. D'autre part, dans un deuxième temps, nous analyserons les autres formes d'inégalités qui brouillent les frontières de classe

I. La moyennisation de la société bouleverse les frontières de classes

A. Une classe moyenne qui prédomine

→ constat chiffré (effectifs des professions intermédiaires en forte augmentation et dichotomie entre ouvriers qualifiés et non qualifiés) voir document 2

→ une redistribution par l'Etat qui réduit les écarts de niveau de vie

→ une mobilité sociale au mérite qui est permise par l'éducation offerte à tous

B. Un sentiment de classe qui s'estompe

→ constat document 1

→ notion de classe en soi et classe pour soi (K. Marx)

→ la constellation centrale A. Touraine

II. D'autres formes d'inégalités sociales viennent brouiller les frontières de classes sociales

A. Des inégalités genrées

→ constat document 4 même si les inégalités s'estompent l'écart entre le taux de chômage des femmes et des hommes est resté longtemps important

→ notion de plafond de verre

→ au delà du travail, les inégalités homme-femme se constatent dans la répartition des tâches ménagères, les discriminations sexuelles

B. Des effets d'âge ou de génération

→ des inégalités d'accès au monde du travail (document 4)

→ des cultures différentes en fonction de l'âge (document 3)