

Ce programme est présenté en trois colonnes la première colonne décline chaque thème sous forme de questions ; les indications complémentaires (non reprises ici) explicitent et délimitent le contenu de chacune d'entre elles ; les notions figurant en colonne centrale, de même que les «acquis de Première», rappelés en colonne 3, sont les notions indispensables pour traiter chaque question.

Thèmes et questionnements	Notions au programme	Acquis de Première
SCIENCE ECONOMIQUE (Durée indicative : 80 heures)		
1. Croissance, fluctuations et crises		
1.1 Quelles sont les sources de la croissance économique ?	PIB, IDH, investissement, progrès technique, croissance endogène, productivité globale des facteurs, facteur travail, facteur capital.	Facteurs de production, production marchande et non marchande, valeur ajoutée, productivité, institutions, droits de propriété, externalités
1.2 Comment expliquer l'instabilité de la croissance ?	Fluctuations économiques, crise économique, désinflation, dépression, déflation	Inflation, chômage, demande globale.
2. Mondialisation, finance internationale et intégration européenne		
2.1. Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?	Avantage comparatif, dotation factorielle, libre-échange et protectionnisme, commerce intra-firme, compétitivité prix et hors prix, délocalisation, externalisation, firmes multinationales, spécialisation.	Gains à l'échange.
2.2. Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie globale ?	Euro, union économique et monétaire	Banque centrale, politique budgétaire, politique monétaire, politique conjoncturelle.
3. Économie du développement durable		
3.1. La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?	Capital naturel, physique, humain, social et institutionnel, biens communs, soutenabilité, réglementation, taxation, marché de quotas d'émission	Externalités, droits de propriété, offre et demande, défaillances du marché.

SOCIOLOGIE (Durée indicative : 50 heures)		
1. Classes, stratification et mobilités sociales		
1.1. Comment analyser la structure sociale ?	Inégalités économiques, inégalités sociales, classes sociales, groupes de statut, catégories socioprofessionnelles	Salaires, revenu, profit, revenus de transfert, groupe social
1.2. Comment rendre compte de la mobilité sociale ?	Mobilité intergénérationnelle/ Intra-générationnelle, mobilité observée, fluidité sociale, déclassement, capital culturel, paradoxe d'Anderson	Groupe d'appartenance, groupe de référence, socialisation anticipatrice, capital social.
2. Intégration, conflit, changement social		
2.1. Quels liens sociaux dans des sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?	Solidarité mécanique/organique, cohésion sociale	Socialisation, sociabilité, anomie, désaffiliation, disqualification, réseaux sociaux.
2.2. La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?	Conflits sociaux, mouvements sociaux, régulation des conflits, syndicat	Conflit

REGARDS CROISÉS (Durée indicative : 40 heures)		
1. Justice sociale et inégalités		
1.1. Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?	Égalité, équité, discrimination, assurance /assistance, services collectifs, fiscalité, prestations et cotisations sociales, redistribution, protection sociale.	État providence, prélèvements obligatoires, revenus de transfert
2. Travail, emploi, chômage		
2.1 Comment s'articulent marché du travail et gestion de l'emploi ?	Taux de salaire réel, salaire d'efficacité, salaire minimum, contrat de travail, conventions collectives, partenaires sociaux, segmentation du marché du travail.	Salaires, marché, productivité, offre et demande, prix et quantité d'équilibre, asymétries d'information.
2.2. Quelles politiques pour l'emploi ?	Flexibilité du marché du travail, taux de chômage, taux d'emploi, qualification, demande anticipée, salariat, précarité, pauvreté	Chômage, productivité, demande globale, politique monétaire, politique budgétaire, rationnement

Savoir-faire applicables aux données quantitatives et aux représentations graphiques

L'enseignement des sciences économiques et sociales doit conduire à la maîtrise de savoir-faire quantitatifs, qui ne sont pas exigés pour eux-mêmes, mais pour exploiter des documents statistiques ou pour présenter sous forme graphique une modélisation simple des comportements éco ou sociaux.

Calcul, lecture, interprétation

- Proportions, pourcentages de répartition (y compris leur utilisation pour transformer une table de mobilité en tables de destinée et de recrutement)
- Moyenne arithmétique simple et pondérée
- Évolutions en valeur et en volume
- Propensions moyenne et marginale à consommer et à épargner
- Élasticité comme rapport d'accroissements relatifs
- Écarts et rapports interquantiles
- Mesures de variation : coefficient multiplicateur, taux de variation, indices simples et pondérés

Lecture et interprétation

- Corrélation et causalité
- Tableaux à double entrée
- Taux de croissance moyen
- Médiane, écart-type
- Élasticité-prix de la demande et de l'offre, élasticité-revenu de la demande
- Représentations graphiques : courbes de Lorenz, histogrammes, diagrammes de répartition, représentation des séries chronologiques, y compris les graphiques semi-logarithmiques
- Représentation graphique de fonctions simples (offre, demande, coût) et interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements

