

Nouvelles épreuves de SES au Baccalauréat – tableau récapitulatif (sources : B.O. Spécial n°7 du 6 octobre 2011, stage national du 24/01/2012)

| | Indications officielles sur les sujets | Type de questionnement / énoncé | Type de documents | Attentes particulières |
|--|--|--|---|---|
| « Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire » | <p>Il est demandé au candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de répondre à la question posée par le sujet ; - de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ; - de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ; - de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties. <p>Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.</p> | <p>Le sujet porte sur un contenu <u>figurant explicitement dans les indications complémentaires du programme</u> ; son énoncé utilise les notions des titres des thèmes et des deux premières colonnes du programme ainsi que celles des acquis de première figurant en troisième colonne</p> <p>Pas une question de cours</p> <p>Eviter dans la mesure du possible les énoncés induisant un plan-type ; l'énoncé doit éviter d'induire une description ou une reconstitution chronologique ; il doit également éviter une réflexion purement prospective</p> | <p>3 ou 4 documents strictement factuels</p> <p>Principalement des données statistiques – maxi 120 données chiffrées</p> <p>Document texte possible à condition d'être lui aussi strictement factuel (chronologie, extrait d'entretien, monographie, récit de vie, compte-rendu d'enquête, etc.) – maxi 2500 signes</p> <p>Donc : moins de documents, mais plus longs</p> | <p>Nécessité plus grande de mobilisation des connaissances personnelles (documents insuffisants, à utiliser autrement)</p> <p>Nécessité de problématiser véritablement (énoncés)</p> <p>ATTENTION ! Possibilité de problématiques variées, et donc de plusieurs types de réponses</p> |
| | | | | |
| « Epreuve composée » | Partie 1 : Mobilisation des connaissances (6) | <p>il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre du programme de l'enseignement obligatoire.</p> | <p>Deux questions portant sur des <u>champs différents</u> (science économique, sociologie, regards croisés)</p> | <p>Réponses précises et claires mobilisant les notions et les mécanismes de base du programme</p> |
| | Partie 2 : Etude d'un document (4) | <p>il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.</p> | <p>Une question générale</p> | <p>Document de nature strictement factuelle</p> <p>Mêmes contraintes que pour les documents de la dissertation</p> <p>Commenter et analyser le document de façon méthodique afin de le présenter, de mettre en évidence les informations qu'il apporte et ses éventuelles limites</p> |
| | Partie 3 : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10) | <p>il est demandé au candidat de traiter le sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en développant un raisonnement ; - en exploitant les documents du dossier ; - en faisant appel à ses connaissances personnelles ; - en composant une introduction, un développement, une conclusion. <p>Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.</p> | <p>Champ obligatoirement différent de celui de la dissertation</p> <p>Un libellé invitant à <u>développer un raisonnement</u>, à <u>rassembler et mettre en ordre des informations pertinentes</u> issues du dossier documentaire et de ses connaissances personnelles</p> <p>Contenu de l'énoncé : mêmes règles que pour la dissertation</p> <p>Ni plan-type, ni réponse sous forme de débat ou d'opposition</p> | <p>2 ou 3 documents de nature différente</p> <p>Le dossier documentaire doit fournir au candidat des informations, factuelles ou non, pertinentes pour étayer son raisonnement</p> <p>Il ne doit ni borner l'horizon du candidat, ni lui servir de prétexte à une paraphrase ou à un commentaire détaillé</p> <p>On n'attend pas la structuration conventionnelle de la dissertation</p> <p>Il y a un risque de paraphrase des documents, mais les connaissances sont évaluées en 1^{ère} partie</p> |

| | Indications officielles sur les sujets | Type de questionnement / énoncé | Type de documents | Attentes particulières |
|--|---|--|--|--|
| <p>Enseignement de spécialité (EA / SSP) (1 heure – coefficient 2)</p> | <p><i>Il est demandé au candidat de répondre à la question posée par le sujet :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - en construisant une argumentation ; - en exploitant le ou les documents du dossier ; - en faisant appel à ses connaissances personnelles. <p><i>Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.</i></p> | <p>Une question générale invitant à <u>conduire une argumentation, à mettre en ordre des informations pertinentes</u> issues du dossier documentaire et des connaissances personnelles</p> <p>Le sujet porte sur un contenu <u>figurant explicitement dans les indications complémentaires du programme</u> ; son énoncé utilise les notions des titres des thèmes et des deux premières colonnes du programme (favorisera les seules notions des titres des thèmes et de la première colonne du programme)</p> | <p>Un ou deux documents</p> <p>Si un seul document : obligatoirement un texte, de 2500 signes maxi</p> <p>Si deux documents : de nature différente, 1300 signes maxi pour le texte, 65 données chiffrées pour le document statistique</p> <p>Doit fournir des informations, factuelles ou non</p> | <p>On n'attend pas de problématisation</p> <p>On attend une structure, mais celle-ci dépend de la question posée : on n'a plus ici les exigences de forme ni de la dissertation, ni de la synthèse</p> |
| <p>Epreuve orale de contrôle (préparation 30mn, oral 20mn)</p> | | <p>Une question principale (sur 10) en relation avec les documents</p> <p>Trois questions simples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une sur un des documents, porte sur la maîtrise des outils et des savoir-faire - deux sur d'autres thèmes du programme, permettant de vérifier la connaissance des notions de base (si EDS, ces deux questions portent obligatoirement dessus) | <p>Deux documents courts de nature différente (1300 signes / 65 données chiffrées)</p> | <p>Choix entre deux sujets dont les questions principales portent sur des champs différents du programme</p> |