

Les contrôles d'exploration

Les contrôles d'exploration de 30 minutes visent à vérifier les compétences suivantes: la mise en oeuvre des savoirs, la capacité à analyser un document, la maîtrise de la langue française et la capacité à structurer sa pensée. Une note est attribuée permettant à l'élève de repérer son niveau.

compétence	type de questions correspondant à la compétence évaluée pendant le contrôle
capacité à restituer ses connaissances	. définir un concept . questions vrai/ faux avec justification
capacité d'analyse et d'exploitation des documents (comprendre les informations/ repérer les idées principales d'un document/ faire le lien entre le document et le cours/...)	. savoir expliquer une phrase soulignée . savoir lire une donnée entourée . savoir faire un calcul . savoir repérer les idées principales d'un document
savoir organiser sa pensée (savoir écrire un paragraphe avec du vocabulaire adapté/ savoir argumenter/ ...)	. faire un texte induit . répondre d'une façon approfondie à une question . répondre à une questions d'une façon structurée
qualité d'expression - écrite et orale - (orthographe/ syntaxe/ vocabulaire adapté/ ...)	pour l'écrit, voir ci-dessus. pour l'oral on peut vérifier pendant un exposé la qualité de l'expression/ la structure de l'exposé/ ...

Il existe une progression annuelle dans l'évaluation des compétences

-> le premier trimestre vise essentiellement à vérifier que l'élève apprend son cours, maîtrise l'orthographe, comprend les documents

-> le deuxième trimestre. Au delà des compétences précédemment décrites, on vérifiera que l'élève sait retirer les idées principales d'un document et sait faire le lien avec le cours. De même on pourra lui demander de répondre de façon structurée à une question-problème. Il faudra savoir écrire un paragraphe avec le vocabulaire adapté, savoir argumenter

-> le troisième trimestre. Reprends les compétences évaluées au deux trimestres précédents. Si les acquis sont suffisants l'élève a alors les aptitudes nécessaires pour suivre un cours de sciences économiques et sociales en première ES.